

**Справка по результатам тематического контроля
«Организация работы с одаренными учащимися (проектная,
исследовательская деятельность)»**

С целью проверки эффективности организации проектной и исследовательской деятельности с одаренными учащимися в гимназии в рамках ВШК-2021 с 26.02.2021 по 05.03.2021 года был проведен тематический контроль «Организация работы с одаренными учащимися (проектная, исследовательская деятельность)».

Цель контроля: проверка работы методических объединений по организации работы с одаренными учащимися, организации проектной и исследовательской деятельности

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка папок методических объединений учителей-предметников;
- качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности учителей-предметников на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в гимназии осуществляется в соответствии с Перспективным планом мероприятий по реализации проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2021 годы», а также ООП СОО, ООП ООО и ООП НОО, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как ведущие составляющие учебной и внеурочной деятельности гимназистов. В гимназии сформирован банк данных одаренных детей – победителей конференций, олимпиад и конкурсов – с которыми ведется индивидуальная работа посредством консультирования, в настоящее время данный банк пополняется.

Работа с одаренными детьми в гимназии проходит по трем основным направлениям:

- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ;
- творческие конкурсы.

С целью анализа эффективности деятельности гимназии по этим направлениям в рамках контроля был проведен качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах.

а) Учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность.

Система работы с одаренными детьми в гимназии в области учебно-исследовательской деятельности организована на достаточно высоком уровне. В январе 2020-2021 уч. года в гимназии был традиционно проведен отбор исследовательских работ учащихся 1-11 классов, в результате которого к участию в городской научно-практической конференции экспертно-аналитический совет допустил 47 работ (что на 2 работы больше, чем в прошлом учебном году). Данному мероприятию предшествовала длительная индивидуальная работа с учащимися по подготовке исследовательских проектов в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

Гимназисты, работы которых были рекомендованы к участию в научно-практической конференции, приняли активное участие в конференциях и проектных конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в частности в:

- 1, 2 и 3 турах муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук»;
- областной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук»;
- региональном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»;
- региональном форуме юных исследователей;
- областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся младшего и среднего звена «Диалог»;
- областном конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Юный архивист»;
- всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науке»;
- II Всероссийском фестивале молодёжных патриотических и социальных проектов «Живая история»;
- международной научно-практической конференции по вопросам коммуникативной культуры;
- 6-ой международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества».

Всего в работе данных конференций приняли участие 65 учащихся, из них 49 стали победителями и призерами. 3 ученика имеют опубликованные работы в сборниках конференций международного уровня. В таблице №1 представлен сравнительный анализ результатов участия учащихся в НПК и проектных конкурсах различного уровня за последние 3 года.

Таблица №1 Количество победителей и призёров научно-практических конференций и проектных конкурсов различного уровня

Учебный год	Уровень конференции			
	Районный / муниципальный	Областной/ региональный	Федеральный	Международный
2018-2019 уч. год	25	29	9	7
2019-2020 уч. год	29	35	9	8
2020-2021 уч. год	27	31	13	13

Стабильно высокие результаты показали учащиеся под руководством Гончарова Д.П., учителя истории и обществознания, Грачёвой Т.В., учителя информатики и ИКТ, Кузенской М.С., учителя иностранного языка, Курносковой А.В., учителя начальных классов, Лысовой Е.В., учителя начальных классов, Полтарыхиной О.В., учителя русского языка и литературы, Прокопьевой Е.И., учителя информатики и ИКТ, Примм И.Р., учителя русского языка и литературы, Сорокиной Т.А., учителя начальных классов, Шульц О.В., учителя начальных классов, Черкасовой Т.С., учителя истории и обществознания.

В марте 2021 года на базе гимназии прошел 1 тур муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции Центрального района г. Новокузнецка «Кузбасская школьная академия наук» для учащихся 5-9 классов.

В нем приняли участие 70 учащихся из 15 образовательных организаций. Функционировало 9 секций, что превышает показатели прошлого учебного года для данного уровня образования в 1,2 раза. Члены жюри и гости традиционно отметили высокий уровень организации и проведения муниципального этапа региональной конференции учащихся, что свидетельствует о системности учебно-исследовательской работы в гимназии.

С целью получения объективной экспертной оценки 27 учащихся 1-9 классов гимназии также приняли участие в 1 туре муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции, 12 из них стали призёрами. 1 ученик (Казанцев Артур, 7А, секция «Русский язык и литература») занял первое место. Данный гимназист также успешно выступил на втором и третьем турах и стал лауреатом областной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук» (см. таблицу №2).

Таблица №2.

Призёры и победители 1 тура муниципального этапа областной научно-исследовательской конференции Центрального района г. Новокузнецка «Кузбасская школьная академия наук».

1-4 классы

1. Секция «Здоровье. 1-4 классы»					
№	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Школа	Класс	Результат
1.	Болохнина Эвелина	Шульц О.В.	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Призёр
2.	Щекалев Захар	Лысова Е.В.	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Призёр
3.	Зайдулин Егор	Курносова А.В.	МБНОУ «Гимназия №17»	4 класс	Призёр
2. Секция «Технология. 1-4 классы»					
1.	Ломакина Алина	Сорокина Т.А.	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Призёр
3. Секция «История и краеведение. 1-4 классы»					
1.	Язовская София	Сорокина Т.А.	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Призёр
2.	Казанцев Георгий	Лысова Е.В.	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Призёр
4. Секция «Информационные технологии, робототехника. 1-4 классы»					
1.	Мартыненко Дмитрий	Лысова Е.В.	МБНОУ «Гимназия №17»	2 класс	Призёр

5-9 классы

1. Секция «История. Краеведение. 5-9 классы»					
№	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Школа	Класс	Результат
1.	Бабушкин Александр	Гончаров Д.П.	МБНОУ «Гимназия №17»	8 класс	Призёр
2.	Потапов Матвей	Потапова	МБНОУ	5 класс	Призёр

		О.Ю.	«Гимназия №17»		
2. Секция «Психология. 5-9 классы»					
1.	Чиж Ульяна	Грачёва Т.В.	МБНОУ «Гимназия №17»	9 класс	Призёр
3. Секция «Валеология. 5-9 классы»					
1.	Сиротина Юлия	Грачёва Т.В.	МБНОУ «Гимназия №17»	9 класс	Призёр
2.	Бырдин Никита	Барчук А.А.	МБНОУ «Гимназия №17»	9 класс	Призёр
4. Секция «Русский язык. Литература. 5-9 классы»					
1.	Казанцев Артур	Примм И.Р.	МБНОУ «Гимназия №17»	7 класс	Победитель

Формированию регулятивных и познавательных УУД учащихся гимназии также способствовала проектная деятельность. Помимо проектов, предусмотренных рабочими программами на уроках и во внеурочной деятельности, и итоговых проектов, выполняемых на уровне основного и среднего общего образования, в настоящее время в гимназии продолжается реализация двух долгосрочных проектов муниципального уровня – газеты «Пестрый глобус» и сайта «Новокузнецкие улыбки!». Проектной деятельностью в рамках данных проектов охвачено более 270 учащихся гимназии. В 2021 году учащиеся 11 класса А, входящие в творческую группу проекта «Новокузнецкие улыбки!», Молодцова Юлия, Карбозов Фаридун, Башун Роман, Терляхина Алена, Сидоров Марк, Бабичев Андрей под руководством Полтарыхиной О.В., Прокопьевой Е.И., Примм И.Р. стали победителями II Всероссийского фестиваля молодёжных патриотических и социальных проектов «Живая история». Проект «Новокузнецкие улыбки!» вошёл в ТОП-100 лучших практик в России и был опубликован в сборнике материалов фестиваля.

Кроме того, проект Казанцева Артура (7 класс А) «Как выбрать говорящую одежду?» занял 2 место в региональном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию».

Под руководством Кузенской М.С., заместителя директора по УВР, Гончарова Д.П., учителя истории и обществознания, Кириченко А.С., учителя английского языка, активно развивается социальное проектирование. В 2021 году их проект, направленный на создание виртуальной среды школьного музея, был широко представлен на конкурсах регионального и федерального уровней.

Таким образом, исследовательская и проектная деятельность учащихся в гимназии носит системный характер, о чем свидетельствует её результативность. В 2020-2021 уч. году сохранилась высокая активность участия учащихся в НПК и проектных конкурсах муниципального, областного и международного уровней.

2) Творческие конкурсы

В гимназии активно ведется работа по подготовке учащихся к участию в творческих конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а именно:

- литературным конкурсам, конкурсам сочинений, выразительного чтения – 19 победителей и призёров (руководители Бронштейн С.П., Лысова Е.В., Манулик Е.В., Примм И.Р., Полтарыхина О.В.);

- конкурсам рисунков, поделок и фотографий – 29 победителей (руководители Малков И.М., К.Н, Кузенская М.С., Потапова О.Ю., Курносова А.В., Лысова Е.В., Сорокина Т.А., Шульц О.В. и др. педагоги);

- вокальным конкурсам и конкурсам художественного чтения – 8 победителей (руководитель Чепурная Н.Г., Кузенская М.С., Бронштейн С.П., Полтарыхина О.В., Манулик Е.В.);

- общеразвивающим предметным конкурсам – 270 победителей.

Участие в различных творческих конкурсах мотивирует познавательную активность учащихся, пробуждает фантазию, создает ситуацию успеха для каждого ребенка. Всего в данных конкурсах приняли участие 377 учащихся гимназии. Наиболее значимой победой в данном направлении стала победа ученицы 5 класса Б Ефименко Е. во Всероссийском конкурсе сочинений «Сын России». В случае благоприятной коронавирусной обстановки данная ученица будет приглашена в Москву для награждения дипломом Министерства просвещения РФ. Кроме того, ученики 8 класса А приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Russia 2021: молодые профессионалы» и получили золотые медали,

3) Участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ

На основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка №1292 от 23.11.2020 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экологии, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, астрономии, искусству (МХК) в 2020 – 2021 учебном году» 46 учащихся МБНОУ «Гимназия №17» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 10 предметам:

- математика (6 человек);
- русский язык (10 человек);
- литература (5 человек);
- биология (5 человек);
- обществознание (3 человека);
- английский язык (7 человек);
- физика (1 человек);
- ОБЖ (2 человек);
- история (3 человека);
- черчение (4 человека).

Отбор на муниципальный этап ВОШ проводился на основании результатов школьного этапа, в котором приняли участие 475 учащихся с 4 по 11 класс (61% от общего количества учащихся) по 14 предметам, из них 65 четвероклассников. 216 участников школьного этапа стали призёрами и победителями, выполнив более 50% заданий. Таким образом, 45% участников школьного этапа ВОШ заняли призовые места. При проведении олимпиад педагоги гимназии использовали задания, разработанные научно-методическим центром МАОУ ДПО ИПК и городскими методическими объединениями. Наибольшие трудности вызвали задания по географии, физике, математике, информатике. Все результаты олимпиад были запротоколированы и переданы в учебную часть.

По таким предметам, как МХК, право, экономика и экология, участников школьного этапа в гимназии не было в связи с тем, что на изучение данных дисциплин в учебном плане отводится не более одного часа в течение одного года обучения.

Результаты муниципального этапа ВОШ свидетельствуют о высоком качественном уровне работы с одаренными детьми, т.к. показатели гимназии в рамках данного направления имеют значительную положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Из 42 участников ВОШ призерами и победителями стали 13 человек (21%) по 8 предметам (см. Таблицу 1). Высокие результаты также показали следующие учащиеся:

- Казанцев Артур, литература, 40% (наставник: Примм Ирина Рудольфовна, учитель русского языка и литературы);
- Беляева Алина, обществознание, 46% (наставник: Черкасова Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания);
- Симонова Анна, английский язык, 45% (наставник: Кузенская Мария Сергеевна, учитель иностранного языка);
- Зубарева Милана, математика, 43% (наставник: Зайцева Ольга Владимировна, учитель математики).

Таблица 3. Призёры муниципального этапа ВОШ

ФИО победителя/ призера, класс, процент выполнения	Предмет	ФИО педагога
1. Ключева Кристина, 11А, 86%, призер	Литература	Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы
2. Волкомуров Иван, 8В, 52%, призер	Обществознание	Черкасова Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания
3. Зубарева Милана, 9А, 68%, призёр	Английский язык	Уриевская Ольга Николаевна, учитель иностранного языка
4. Архипова Надежда, 9А, 57%, призер		Кузенская Мария Сергеевна, учитель иностранного языка
5. Сычёва Евгения, 10А, 57%, призер		Уриевская Ольга Николаевна, учитель иностранного языка
6. Юдина Ксения, 7 Б, 59,1%, призёр	Биология	Каменских Ольга Андреевна, учитель биологии
7. Герасименко Анна, 7А, 83%, победитель	Русский язык	Примм Ирина Рудольфовна, учитель русского языка и литературы
8. Юдина Ксения, 7 Б, 69%, призёр		Бронштейн Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы
9. Бедарева Алиса, 7 В, 54%, призёр		Бронштейн Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы
10. Юдина Ксения, 7 Б, 69%, призёр	Математика	Богданова Тамара Ивановна, учитель математики
11. Манжилей Ангелика, 11 А, 85%, победитель	Черчение	Тропина Лидия Степановна, учитель черчения

12. Кочуганов Никита, 10 А, 75%, призёр		
13. Чепурнова Оксана, 9А, 87%, победитель		

Таким образом, общее количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ по сравнению с прошлым уч. годом увеличилось в 3,5 раза, а количество предметов, по которым учащиеся показали высокие образовательные результаты, увеличилось в 5 раз. Кроме того, вырос процент выполнения олимпиадных заданий (с 37% до 49%), всего один учащийся не справился с заданиями муниципального этапа по физике, что составляет 2,4% от общего количества участников.

Кроме того, в 2,5 раза возросло количество участников регионального этапа ВОШ (1 участник – английский язык, 1 участник литература, 3 участника – черчение), 2 из них стали призерами регионального этапа.

Таблица 4.
Призёры регионального этапа ВОШ

ФИО победителя/ призера, класс, процент выполнения	Предмет	ФИО педагога
1. Зубарева Милана, 9А, 72%, призёр	Английский язык	Уриевская Ольга Николаевна, учитель иностранного языка
2. Чепурнова Оксана, 9А, 89,5%, призёр	Черчение	Тропина Лидия Степановна, учитель черчения

Кроме того, учащиеся гимназии продолжают активно участвовать в различных предметных олимпиадах, внесенных в перечень Министерства просвещения и организуемых вузами (Таблица 5).

Таблица 5

Учебный год	Уровень олимпиады		
	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ, региональный этап олимпиады по черчению	Прочие муниципальные, региональные и всероссийские олимпиады, в том числе вузовские
2018-2019 уч. год	8	1	25 (Брусенцева Е.П., Федосеева Т.А., Манулик Е.В., Примм И.Р., Богданова Т.И.)
2019-2020 уч. год	4	2 (учитель Тропина Л.С.)	35 (Брусенцева Е.П., Манулик Е.В., Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Кузенская М.С., Уриевская О.Н., Рыбина Л.Ф., Васильева Е.И.)
2020-2021 уч. год	13	2 (учителя Уриевская О.Н., Тропина Л.С.)	32 (Бронштейн С.П., Примм И.Р., Грачёва Т.В., Уриевская О.Н.)

В частности, победителями олимпиады НФИ КемГУ для учащихся 10 классов по информатике и ИКТ стали Мойкин Фёдор и Хаустов Данил (учитель Грачёва Т.В.). Учащиеся 7 и 8 классов (Герасименко Анна, 7 А, Князева Алиса, 7А, Гаврилов Ростислав, 7А, Келаурадзе Владислав, 7Б, Муравейко Ксения, 7Б, Сагирова Яна, 7Б, Юдина Ксения, 7Б, Поляков Данил, 8А, Царёва Екатерина, 8Б) одержали победу в Международной дистанционной олимпиады по русскому

языку «Мудрый филин» (учителя Бронштейн С.П., Примм И.Р.). Необходимо отметить также, что подготовка победителей и призеров олимпиады осуществлялась учителями гимназии самостоятельно.

Вышеперечисленные результаты являются удовлетворительными и значительно превышают показатели прошлого учебного года, поэтому педагогам необходимо сохранить достигнутые показатели в области работы с одаренными детьми и продолжить деятельность в данном направлении, т.к. участие в олимпиадном движении положительно сказывается на мотивации учащихся и повышении интереса к изучению учебных предметов.

Стабилизации результативности участия учащихся гимназии в региональных предметных олимпиадах способствовала также продуктивная деятельность методических объединений. Планы и анализы работы м/о затрагивали вопросы организации работы с одаренными детьми, на заседаниях обсуждались вопросы участия школьников в муниципальном этапе ВОШ, конференциях, конкурсах (например, заседание м/о №2 в ноябре 2020 года по теме «Организация работы с одаренными детьми. Применение технологий деятельностного типа в образовательной и внеурочной деятельности. Подготовка в ВОШ и НПК»). В план методической работы гимназии также включен традиционный консультативный совет по теме «Проводим учебное исследование (деловая игра). Требование к публикации статьи» (апрель 2021 года).

Для сохранения положительной динамики в области работы с одаренными детьми в гимназии осуществляется информирование учащихся о достижениях одноклассников (через печатные издания и сайт) и моральное стимулирование юных ученых.

Рекомендации:

1) диссеминировать ценный педагогический опыт учителей-предметников Богдановой Т.И., Бронштейн С.П., Гончарова Д.П., Грачёвой Т.В., Каменских О.А., Кузенской М.С., Курносовой А.В., Лысовой Е.В., Полтарыхиной О.В., Потаповой О.Ю., Прокопьевой Е.И., Примм И.Р., Сорокиной Т.А., Тропиной Л.С., Уриевской О.Н., Шульц О.В., Черкасовой Т.С. в области организации работы с одаренными детьми в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете и методических объединениях (отв. – зам дир. по УВР, Примм И.Р., Рыбина Л.Ф., срок исполнения – в течение 2021-2022 уч. года);

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся, включив соответствующие мероприятия в планы работы м/о на 2021-2022 уч. год (отв. – руководители м/о, срок исполнения – август 2021 года);

3) провести заочный семинар победителей и призеров научно-практических конференций (отв. - Примм И.Р., срок исполнения – май 2021 года);

4) учителям-предметникам вести дальнейшую индивидуальную работу с учащимися, показавшими высокий процент выполнения заданий муниципального этапа ВОШ.

Зам. директора по УВР

Примм И.Р.

05 марта 2021 года

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

ПРИКАЗ

«25» февраля 2021 г.

г.Новокузнецк

№ 43/1 -о

**«О проведении тематического контроля
«Организация работы с одаренными учащимися
(проектная, исследовательская деятельность)»**

В связи с необходимостью проверки эффективности организации проектной и исследовательской деятельности одаренных учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематический контроль «Организация работы с одаренными учащимися (проектная, исследовательская деятельность)» с 26.02.2021г. по 05.03.2021г.
2. Разработать план-задание для проведения тематического контроля зам.директора по УВР Примм И.Р.
3. Возложить ответственность за проведение тематического контроля на зам.директора по УВР Примм И.Р.
4. Возложить ответственность за составление итоговой справки до 05.03.2021 года на зам. директора по УВР Примм И.Р.

Директор гимназии

О.И. Макарова

С приказом ознакомлена:
Примм И.Р.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

1. Нормативно-правовая основа тематического контроля

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
5. Устав гимназии.
6. Положение об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в МБНОУ «Гимназия №17».

2. Перечень вопросов для ознакомления

1. Работа методических объединений учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности одаренных учащихся.
2. Участие учащихся гимназии в проектных конкурсах и учебно-исследовательских конференциях.
3. Рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности учителей-предметников (на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности).

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

ПРИКАЗ

«9» марта 2021 г.

г.Новокузнецк

№ 46/1-о

**«Об итогах тематического контроля
«Организация работы с одаренными учащимися
(проектная, исследовательская деятельность)»**

На основании результатов тематического контроля «Организация работы с одаренными учащимися (проектная, исследовательская деятельность)», проведенного в соответствии с планом ВШК в период с 26.02.2021 г. по 05.03.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать уровень организации проектной и исследовательской деятельности одаренных учащихся в гимназии удовлетворительным.
2. Обобщить и распространить ценный педагогический опыт учителей-предметников Богдановой Т.И., Бронштейн С.П., Гончарова Д.П., Грачёвой Т.В., Каменских О.А., Кузенской М.С., Курносовой А.В., Лысовой Е.В., Полтарыхиной О.В., Потаповой О.Ю., Прокопьевой Е.И., Примм И.Р., Сорокиной Т.А., Тропиной Л.С., Уриевской О.Н., Шульц О.В., Черкасовой Т.С. в области организации работы с одаренными детьми в рамках работы методических объединений и в форме публикаций (отв. – зам дир. по УВР, Примм И.Р., руководители м/о, срок исполнения – в течение 2021-2022 уч. года).
3. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся, включив соответствующие мероприятия в планы работы методических объединений на 2021-2022 уч. год (отв. – руководители м/о, срок исполнения – август 2021 года).
4. Провести заочный семинар победителей и призеров научно-практических конференций (отв. – Примм И.Р., срок исполнения – май 2021 года).

Директор гимназии

О.И. Макарова

С приказом ознакомлены:

Примм И.Р.

Уриевская О.Н.

Шульц О.В.

Грачева Т.В.

Барчук А.А.